



2017

# SOLUCIONES LOCALES BASADAS EN EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE



**Asociativismo Campesino / Talentos Rurales  
Herramientas para el Aprendizaje / Juventud Rural  
Cambio Climático / Gobernanza de la Tierra**

**Procasur**

*Cosechando Innovaciones. Sembrando Oportunidades*

## CONTENIDOS



### Juventud Rural

**pág. 4-7**

*Los protagonistas del cambio  
Planes para el 2018*

### Cambio Climático

**pág. 8-11**

*Comunidades rurales más resilientes*

### Gobernanza de la Tierra

**pág. 12-15**

*Asegurar los derechos al agua y a  
la tierra como medida para mitigar  
conflictos*

### Asociativismo Campesino

**pág. 16-19**

*El eje para fortalecer la inclusión*

### Talentos Rurales

**pág. 20-29**

*Mujeres talentos rurales en  
Camboya  
Feria internacional en Mozambique  
Las experiencias de talentos  
rurales en Perú y Chile*

### Herramientas para el Aprendizaje

**pág. 30-37**

*Sudán se posiciona a nivel  
internacional  
Aplicación para smartphones y  
la crianza de cuyes  
Colombia, país pionero en terri-  
torios de aprendizaje en américa  
latina*

## JUVENTUD RURAL

En febrero de 2017 —y ligado a la temática de Juventud Rural Emprendedora que PROCASUR viene trabajando desde el año 2010— comenzó a implementarse en Colombia el proyecto “Jóvenes Emprenden en Red”, financiado por la Unión Europea, que busca fomentar el desarrollo empresarial de los jóvenes rurales, principalmente de aquellos que participan en la Red Nacional de Jóvenes Rurales.

La iniciativa es implementada por PROCASUR, en coordinación con la [Asociación de Jóvenes Emprendedores \(ASOJE\)](#), en 12 municipios del país, en los departamentos de Caldas (La Dorada, Samaná y Río Sucio); Cundinamarca (Puerto Salgar); Nariño (Consacá, Yacuanquer y Guaitarilla); Chocó (San José de Tado, Unión Panamericana e Istmina); Sucre (Sampues) y Caquetá (Montañita). El proyecto tiene una duración de 36 meses y actualmente participan 455 jóvenes, de los distintos departamentos más arriba mencionados.

Otras acciones relevantes sobre esta temática se llevaron a cabo en el marco de la iniciativa “Juventud Rural y Acceso a Tierra” de la plataforma para América Latina y el Caribe de la International Land Coalition (ILC), que PROCASUR promueve como punto focal desde el año 2014. En esta línea, y con el objetivo de contribuir a incrementar el acceso de los y las jóvenes a la tierra y su participación en la gestión de los territorios rurales, la iniciativa centró en:

- 1** Aportar al desarrollo de capacidades de jóvenes líderes en Guatemala, donde 16 jóvenes representantes de organizaciones miembros de la ILC y organizaciones aliadas provenientes de Bolivia, Colombia, El Salvador, Guatemala y Nicaragua, aprendieron y desarrollaron capacidades sobre procesos de articulación, comunicación y diseño de estrategias para la incidencia, promoción de derechos sobre la tierra y participación en la gestión de los recursos familiares, territoriales y organizacionales.
- 2** Generación de información para la incidencia, orientada a visibilizar el aporte que realizan las y los jóvenes en el desarrollo de sus territorios. Como resultado, se realizaron dos diagnósticos sobre el estado de la participación de la juventud rural en la tenencia y gestión de la tierra y los territorios, uno para Colombia y otro sub regional que incluye información sobre Guatemala, Honduras y Nicaragua. Además, se elaboró una nota técnica con orientaciones para la inclusión del enfoque de juventud en las Directrices Voluntarias sobre la Gobernanza Responsable de la Tenencia de la Tierra, la Pesca y los Bosques, desarrollada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).
- 3** Finalmente, en coordinación con dos Estrategias Nacionales de Incidencia (ENI), se crearon espacios de incidencia y promoción de derechos de la Juventud Rural sobre la base de la evidencia. Un encuentro de saberes y prácticas con participación de jóvenes rurales de diferentes territorios del país y representantes de otros actores relevantes en materia de gobernanza de la tierra y los territorios, en el contexto de la implementación de los acuerdos de paz. Más un Foro sobre juventud, tierra y empleo en Guatemala con participación de jóvenes rurales, organizaciones de sociedad civil, representantes de gobierno, organizaciones campesinas e indígenas, entre otros.

## PLANES PARA EL 2018

Durante el presente año, FIDA junto a PROCASUR, iniciarán la operación de dos nuevos proyectos orientados a este importante segmento de la población rural. El proyecto “Jóvenes Líderes para el Desarrollo Rural en la Región del Sistema de Integración Centroamericana (SICA)” se focaliza en los ocho países que integran el SICA (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, Belice y República Dominicana) y tiene como objetivo contribuir a mejorar la inclusión social y económica de la juventud rural en la región, a partir de la implementación de un sistema integral de apoyo técnico que facilita el diálogo con protagonismo juvenil en diferentes espacios (territorial, nacional y regional). También desarrolla capacidades de equipos técnicos y tomadores de decisión, apoyando el fortalecimiento de redes de jóvenes y su participación activa en espacios de diálogo e incidencia, además de facilitar el intercambio de experiencias y cooperación sur-sur.

Por otra parte, en África Central y del Oeste, FIDA en colaboración con PROCASUR, pondrá en marcha el proyecto “Desarrollo de Herramientas para Involucrar a la Juventud en la Agricultura y los Agronegocios”, proyecto que apoyará la generación de estrategias o herramientas que aborden tres cuestiones claves: política proactiva (apoyar economías inclusivas y proporcionar oportunidades para los jóvenes), acceso ordenado a los recursos (sistemas simples para adquirir o arrendar tierras, agua y energía, equipos y maquinaria), y acceso inclusivo a activos financieros para permitir que los jóvenes participen en medios de vida productivos y sostenibles.

Dentro de las actividades más relevantes que se llevarán a cabo este 2018 se encuentra la “Cumbre de Jóvenes Empresarios Agropastoralistas” que se realizará en el mes de mayo de 2018 y será organizada por FIDA, PROCASUR y el Programa de Promoción del Emprendimiento Agro-pastoral Juvenil, en colaboración con el ministerio de Agricultura y Ministerio de Ganadería de Camerún, y patrocinada por el Gobierno de Camerún. El evento se realizará en la capital Yaundé, y ofrecerá la posibilidad de aprender, junto a otros jóvenes agropastoralistas y talentos rurales, de experiencias exitosas en el ámbito rural y agropastoral.

El objetivo general de la reunión será abrir un espacio para que los jóvenes emprendedores reflexionen sobre innovación empresarial, trabajo sostenible, negocios agrícolas y no agrícolas que promuevan el trabajo decente y, de ese modo, ir contribuyendo a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los objetivos más específicos del encuentro tienen que ver con:

- Reforzar la inclusión y participación de los jóvenes rurales en los programas, proyectos y políticas de Desarrollo Rural en África Occidental y Central;
- Identificar oportunidades viables y soluciones innovadoras que promuevan el rol de liderazgo de los jóvenes rurales y desarrollen habilidades de emprendimiento;
- Reforzar una red que reúna a jóvenes empresarios agropastorales y aumente el impacto de sus ocupaciones.

La cumbre también hablará de otros temas como la participación de los jóvenes en proyectos y políticas de desarrollo rural; la educación y capacitación, además del acceso a servicios financieros, tierras, acceso a mercados, género y transferencia intergeneracional. Una delegación de jóvenes del este y sur de África y América Latina y el Caribe estará presente en la cumbre para promover la cooperación Sur-Sur y el intercambio de conocimientos.

# CAMBIO CLIMÁTICO

La adaptación al cambio climático, en estos últimos años, ha sido una prioridad para FIDA y su trabajo conjunto con PROCASUR, debido a los efectos negativos que campesinos y agricultores enfrentan para trabajar la tierra en distintos continentes. En forma particular, las poblaciones del África subsahariana y la zona del Sahel, han sufrido las drásticas consecuencias de este fenómeno que se pueden evidenciar en sequías prolongadas, lluvias irregulares, desaparición de fuentes de agua y desertificación de las tierras, que están poniendo en peligro la seguridad alimentaria y los sistemas de producción agrícola familiar.



## COMUNIDADES RURALES MÁS RESILIENTES: INICIATIVAS DE APRENDIZAJE SOBRE RECUPERACIÓN DE SUELOS Y TIERRAS DEGRADADAS

A principios de 2016 se realizó una encuesta a los equipos del FIDA, donde la adaptación al cambio climático resultó ser un tema prioritario. En ese momento PROCASUR planificó tres iniciativas de aprendizaje en 3 años, en tres regiones: África del Este y del Sur, África Central y del Oeste y América Latina y El Caribe, facilitando, por un lado, el intercambio de conocimiento y la ampliación de las lecciones aprendidas de un proyecto a otro y, por otro lado, construyendo oportunidades para hacer cooperación sur-sur entre los países y proyectos que enfrentan los mismos desafíos.

La primera iniciativa **“Soluciones Prácticas para Adaptarse al Cambio Climático en los Sectores de Producción y Post-Cosecha”** -que se desarrolló en alianza con PROSUL a fines de 2016- comenzó en Mozambique, donde se profundizó sobre los efectos del cambio climático en la producción agrícola y luego prosiguió en Ruanda, para aprender sobre sus consecuencias en la fase de post-cosecha. Las ideas finales de dicha iniciativa fueron plasmadas en 8 planes de innovación y dentro de los planes más exitosos destacan, justamente, los países anfitriones: Ruanda aprendió a hacer pozos multifuncionales, solución que fue implementada después en su mismo proyecto en dicho país y Mozambique, diseñó un plan de innovación enfocado en la mejora del sistema de información climática en Mozambique.

Al año siguiente, y en un intercambio sur-sur entre los dos países, Mozambique realizó una visita técnica a Ruanda para aprender en profundidad de su experiencia, en términos de difusión climática a los pequeños campesinos. Conocieron el proyecto **Post-Harvest and Agri Business Support Project**, que en alianza con la Agencia Meteorológica de Ruanda, creó un sistema de recolección, análisis y difusión de información climática para agricultores donde, elaborando datos a partir de imágenes satelitales, proporcionan pronósticos climáticos de corto, mediano y largo plazo a 5.000 pequeños agricultores, quienes pueden planificar con anticipación sus actividades de producción y post cosecha durante toda la temporada.



En noviembre de 2017 se lleva a cabo otra iniciativa de aprendizaje -en colaboración con el FIDA, y en alianza con el "Programme de développement de l'agriculture familiale dans les régions de Maradi, Tahoua et Zinder" (ProDAF) del FIDA en Níger y el "Programme d'apprentissage à l'adaptation aux changements climatiques en Afrique" (ALP) de CARE Internacional- esta vez en África del Oeste y Central, específicamente en Níger, que ha sido uno de los países que ha sufrido con mayor dramatismo las consecuencias del cambio climático, debido a duras sequías que vienen aconteciendo desde los años 70.

La Ruta de Aprendizaje "*Estrategias de adaptación al cambio climático para mejorar la resiliencia de las comunidades rurales, experiencias de Níger*" contó con la participación de 18 representantes de equipos FIDA procedentes de Benin, Costa de Marfil, Madagascar, Mauritania, Senegal, Chad y Níger y tuvo como casos anfitriones a los más arriba mencionados "Programa de Desarrollo de la Agricultura Familiar en las Regiones de Maradi, Tahoua y Zinder" (ProDAF), cofinanciado por el FIDA y el "Programa de Aprendizaje de Adaptación para África" (ALP en inglés) de la organización CARE International.

Uno de los enfoques emblemáticos que esta iniciativa trabajó fue la Regeneración Natural Asistida, RNA, que tiene una parte de innovación técnica y social, ya que es un enfoque de recuperación de tierras degradadas por el avance del desierto y las sequías que se vuelven a reforestar pero desde lo que ya hay, aprendiendo a ver a los arbustos como aliados y haciendo un uso sustentable de los diversos recursos que proveen dichos arbustos. Ello implica un fuerte cambio de mentalidad, pues la reforestación es concebida como un activo territorial de carácter sustentable en el largo plazo y los recursos generados por este ecosistema pueden ser aprovechados mediante actividades generadoras de ingresos para las poblaciones locales. Otra de las buenas prácticas aprendidas durante esta ruta fueron las técnicas de conservación de suelos y aguas, a partir de las cuales se han logrado rehabilitar tierras con procedimientos de bajo costo que han contribuido al mejoramiento de los rendimientos agrícolas.

**Durante 2018, la adaptación al cambio climático sigue siendo un tema de interés central en las actividades ya planeadas por PROCASUR. En África del Este y del Sur seguirán apoyando los planes de innovación más exitosos que arrojó la iniciativa de aprendizaje en Mozambique y Ruanda del año 2016; Respecto de la Ruta de Níger, este año se ha comenzado con el seguimiento de los planes de innovación, actividad que se realizará durante todo el 2018; y en América Latina y El Caribe, durante el segundo semestre del presente año, se realizará la primera ruta de aprendizaje en la región sobre adaptación al cambio climático.**



## GOBERNANZA DE LA TIERRA

La tierra y el agua son dos elementos de vital importancia para la producción agrícola; sin embargo, las complejidades de la gobernanza relacionadas con la tierra y agua recién comienzan a ser entendidas en conjunto pues, hasta ahora, habían sido vistos como dos elementos separados

### ASEGURAR LOS DERECHOS AL AGUA Y A LA TIERRA COMO MEDIDA PARA MITIGAR CONFLICTOS

La tierra también es un factor de producción, lo que significa que grandes partes de las oportunidades de sustento dependen de ella. Sin embargo, cuando hay conflictos en el uso de la tierra, éste tiene el potencial de debilitar la producción y en muchas regiones de África los gobiernos enfrentan los desafíos de garantizar el acceso equitativo y la propiedad segura de la tierra.

Durante el año 2017 las iniciativas impulsadas por PROCASUR, en trabajo conjunto con el FIDA, se centraron en derechos del agua y de las tierras y cómo reducir los conflictos por el uso de ella, desarrollando dos iniciativas de aprendizaje, una en África del Oeste y otra en África del Este. La primera iniciativa se realiza en marzo de 2017 en Senegal y Mauritania, y su objetivo fue mejorar la comprensión -entre los proyectos del FIDA y los principales interesados- sobre las cuestiones relacionadas con la seguridad de los derechos de tierras y aguas en los planes de riego, para mejorar la productividad agrícola y mejorar los medios de subsistencia de las personas vulnerables en las regiones rurales.

La Ruta de aprendizaje *“Asegurar los derechos de tierra y agua en sistemas de riego a través de herramientas innovadoras y soluciones prácticas: los casos de Senegal y Mauritania”* contó con 22 participantes de doce países de África y Europa que tuvieron la oportunidad de conocer, a través de actores locales, tres experiencias exitosas para asegurar la tierra y el agua en los planes de riego: 1) Programa de Apoyo a Comunidades Rurales del Río Senegal (PACR-VFS); 2) Proyecto Mejoramiento de Agricultura de Recesión de Inundaciones en Maghama (PACDM); 3) Proyecto de Desarrollo Agrícola de Matam-Proyecto de Consolidación de la Seguridad Alimentaria (PRODAMCFS). Las principales lecciones de la ruta tuvieron que ver con que los derechos de la tierra y agua son interdependientes, ya que no es posible utilizar un recurso sin el otro. También, que la gobernanza efectiva de la tierra y el agua debe abordar cuestiones como la regulación de la creación de infraestructura hídrica y sus implicaciones en la tenencia de la tierra, además de determinar la naturaleza, el contenido y la duración de los derechos de propiedad sobre la tierra.



En septiembre de 2017, se desarrolló la segunda iniciativa de aprendizaje, organizada en el marco del programa FIDA-PROCASUR “Fortalecimiento de las capacidades y herramientas para ampliar y divulgar innovaciones”, como una respuesta a la demanda específica del Proyecto de Desarrollo de la Cadena de Valor en Nigeria –financiado por el FIDA- para obtener información, herramientas y enfoques innovadores destinados a reducir los conflictos de uso de la tierra entre agricultores y pastores. La ruta “Prácticas y herramientas innovadoras para reducir conflictos de uso de la tierra entre agricultores y ganaderos” se realizó en Kenia y Tanzania, pero se centró en la gestión de los conflictos sobre la tierra, entre agricultores y pastores, en los seis estados donde se realiza el Proyecto de Desarrollo de la Cadena de Valor (VCDP) y la urgencia de incluir medidas de mitigación en las estrategias del proyecto para garantizar la ejecución normal de las actividades del mismo.

El objetivo de esta Ruta fue -a partir de los resultados de los casos anfitriones visitados en Kenia y Tanzania- mejorar la comprensión sobre cómo garantizar los derechos a la tierra y cómo prevenir y resolver los conflictos sobre el uso de la tierra, entre agricultores y pastores. La principal conclusión es que los diferentes medios de vida demandan diferentes usos de la tierra, ya sea para áreas de cultivo o como reservas de pastoreo y es importante reconocer esta diferencia y convocar a todas las partes interesadas, a través de un proceso de planificación conjunta y participativa, a generar modalidades consensuadas para el uso seguro de la tierra. La fase posterior a la Ruta está actualmente en curso: los participantes han diseñado un total de 8 planes de innovación de los cuales 6 han sido elaborados por el equipo de VCDP. Se espera que en 2018 los seis planes del VCDP puedan ser plasmados en un plan estratégico de innovación en el marco del proyecto que cuente con un espacio para la operatividad en las zonas más afectadas por estos conflictos.

## INICIATIVAS DE APRENDIZAJE 2018

Como parte de la iniciativa de aprendizaje regional sobre seguridad de la tenencia de la tierra y gestión de recursos naturales, se realizó una encuesta entre los proyectos financiados por el FIDA en diferentes regiones, para explorar la demanda y oferta de aprendizaje sobre silvicultura y gobernanza forestal. Sobre la base de los resultados de la encuesta realizada, la Oficina de Tierras del FIDA y PROCASUR se han unido para promover una “Ruta de Aprendizaje sobre Gobernanza Forestal Sostenible”. La ruta se realizará en mayo de 2018 en India y tendrá como objetivo promover una iniciativa regional de aprendizaje transversal dirigida a proyectos del FIDA y a los principales socios temáticos y partes interesadas en las regiones de Asia Pacífico, América Latina y El Caribe, África del Sur y del Este y África Central y del Oeste, con un interés y un enfoque temático sobre la gobernanza y prácticas de manejo forestal.

*Para mayor información sobre las diferentes iniciativas de aprendizajes aquí descritas, ir a los siguientes enlaces:*

<http://africa.procasur.org/index.php/our-work/lr-sorted-by-year/item/256/256>

<http://africa.procasur.org/index.php/our-work/lr-sorted-by-year/item/257/257>

<http://africa.procasur.org/index.php/our-work/lr-sorted-by-year/item/262/262#>





## ASOCIATIVISMO CAMPESSINO

El asociativismo empresarial campesino contribuye al aumento de la competitividad y la productividad del sector agropecuario, además de generar múltiples beneficios para agricultores y campesinos.

### EL EJE PARA FORTALECER LA INCLUSIÓN

Desde la perspectiva del negocio, genera escalamiento, capacidad de acceso a mercado, competitividad y financiamiento lo que trae aparejado acceso a innovación, tecnología y conocimiento. Desde la perspectiva social -entendido como empresa social- trae beneficios al incrementar el ingreso a las familias y mayor participación, y en muchos casos, retribución en los territorios a través de beneficios como son becas, educación, utilidades escolares, mejorando la calidad de vida de miles de familias rurales.

En América Latina, PROCASUR ha impulsado un trabajo conjunto con la **Red de Empresas Rurales Inclusivas de América Latina**, proyecto liderado por la **Federación de Cooperativas Agroindustriales de Nicaragua (FENIAGRO)** en el desarrollo de acciones de cooperación sur-sur para impulsar innovaciones que benefician a 35 empresas de nueve países y reúnen a 120 mil pequeños productores rurales de El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Colombia, Ecuador, Bolivia, Paraguay, Perú y Cuba. Las acciones de cooperación sur-sur se han focalizado, principalmente, en: (1) el cierre de las brechas tecnológicas para incrementar la productividad, (2) las estrategias de inclusión de jóvenes y mujeres rurales, (3) el desarrollo de mecanismos de retribución económica en los territorios y, (4) la innovación en los sistemas de asesoría técnica agraria y rural, en base a talentos rurales.

En octubre de 2017, se realizó en Colombia el **Segundo Foro Regional de Empresas Rurales**, que reunió a 70 empresas rurales de América Latina, llevado a cabo en Tibasosa. Días después, se llevó a cabo la Ruta de Aprendizaje “Organizaciones Rurales Protagonistas del Desarrollo Sostenible”, siempre en Colombia, donde participaron 14 representantes de empresas rurales, cooperativas y asociaciones productivas, provenientes de Nicaragua, Cuba, Guatemala, El Salvador, Colombia, Perú, Bolivia y Paraguay. La Ruta incluyó experiencias de cooperativas de ahorro y crédito y asociaciones productivas, que contribuyeron a incorporar nuevas prácticas de financiación productiva para cooperativas rurales, mecanismos de gestión de recursos y gerencia para un mejor acceso y competitividad en las cadenas de valor.

Para el año 2018 se trabajará en la extensión de la Red Regional de Empresas Rurales Inclusivas, abarcando mayor número de socios y países, esperando llegar a 10 cooperativas por país. También se quiere avanzar, con los socios de la red, en una agricultura inteligente y sustentable, incorporando tecnologías para hacer más eficiente el proceso productivo, como por ejemplo la utilización de drones en los procesos de manejo y post-cosecha y el desarrollo de alternativas energéticas renovables para disminuir la vulnerabilidad de la producción agropecuaria, dando así respuestas al cambio climático.

En África, durante 2017, se llevaron a cabo dos iniciativas de aprendizaje ligadas a la temática del asociativismo y organizaciones de agricultores. La primera fue la Ruta de Aprendizaje “Vinculando a los pequeños agricultores con las prácticas de comercialización: el caso de las organizaciones de agricultores en el sector lácteo de Kenia”, organizada en dicho país, con el objetivo de reforzar las capacidades de las organizaciones de agricultores e integrar a los pequeños agricultores en las vías de comercialización, incluyendo también el intercambio de conocimiento entre pares.

En esta iniciativa de aprendizaje participaron representantes de los agricultores y personal de proyectos del FIDA, procedentes de 6 países africanos: Kenia, Ruanda, Malawi, Madagascar, Gana y Camerún.

Dentro de los seis planes de innovación elaborados en esta ruta, destaca el elaborado por Madagascar (compuesto por personal del proyecto apoyado por el FIDA de FORMAPROD) que presenta un objetivo claro y

aborda una brecha real en la región. Su visión es establecer un sector lácteo bien organizado para encargarse de toda la cadena de valor lácteo, desde el establo hasta la mesa y el objetivo estratégico es proporcionar acceso a los mercados a los jóvenes agricultores beneficiarios del proyecto.

**También destaca el plan de innovación de Camerún del proyecto PADFA, cuyo objetivo es asistir, reforzar y fortalecer las prácticas comerciales de las cooperativas especializadas en arroz y cebollas. De esta ruta se pudo concluir que la mayoría de las organizaciones campesinas en África carecen de mecanismos de coordinación eficientes y buena gestión, necesitando adaptar los modelos comerciales a largo plazo, como por ejemplo, la maximización de los beneficios y la estimulación de la producción primaria como una actividad económica viable.**



A fines de noviembre, en África del Oeste, se realizó la segunda versión de la Ruta de Aprendizaje *“Mecanismos y herramientas innovadoras para favorecer la estructuración de cadenas agrícolas inclusivas: experiencias de Senegal”* en colaboración con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola FIDA, luego de una fuerte demanda por parte de los proyectos que trabajan en torno a la estructuración de cadenas agrícolas. En Senegal existen buenas prácticas e innovaciones que han contribuido a estructurar las cadenas alimenticias y que pueden ser referentes de inspiración para otros proyectos o actores de la región, enfoque que ha suscitado cada vez más interés en las acciones de los gobiernos y los organismos financieros involucrados en el desarrollo agrícola y la reducción de la pobreza rural. Esta iniciativa contó con 19 participantes provenientes de Burkina Faso, Camerún, Mali, Níger, Senegal y Suazilandia y el principal objetivo fue analizar las herramientas y mecanismos exitosos desarrollados en el marco de los procesos de estructuración de cadenas de productos como el mijo, el sésamo y el arroz.

Este proceso de aprendizaje se articuló en torno a dos experiencias emblemáticas que han logrado implementar exitosamente el enfoque de cadenas en el último decenio en Senegal. La primera experiencia anfitriona fue el “Proyecto de Apoyo a las Cadenas Agrícolas” –PAFA– apoyado por el FIDA, reconocida como una iniciativa pionera al adoptar el enfoque de cadenas en la región, centrándose en la cadenas asociadas al mijo y al sésamo. La segunda experiencia fue el “Proyecto de Crecimiento Económico” de USAID, que ha sido llamado “Naatal Mbay”, generando resultados favorables inspirando a nivel nacional el “Plan Senegal Emergente”. Hacia el término de la ruta, seis planes de innovación fueron diseñados, donde los principales temas abordados fueron la inclusión financiera de los productores familiares, la vinculación entre productores y suministradores de insumos, la estructuración de los productores en organizaciones y la formalización de las relaciones entre los actores para la contractualización.



## TALENTOS RURALES

Cuando se habla de un Talento Rural nos referimos a un campesino o campesina, reconocidos por su comunidad y/o sus pares, por contar con un conocimiento o experiencia específica y que están dispuestos a enseñarlo a otro a través de un servicio de asesoría remunerado, aportando soluciones prácticas para el proceso de desarrollo e innovación de un territorio.

### MUJERES TALENTOS RURALES EN CAMBOYA: MAYOR EMPODERAMIENTO FEMENINO E INFLUENCIA POSITIVA EN SUS COMUNIDADES

*Según el Banco Asiático de Desarrollo, en 2008, el 75% de las mujeres estaban empleadas en el sector agrícola de Camboya y constituían el 53% de la fuerza de trabajo agrícola. Sin embargo, la realidad muestra que estas mujeres tienen mucho menos acceso que los hombres a la tierra, servicios agrícolas y financieros, tecnología, mercados y capacitación. El éxito de las mujeres campesinas camboyanas ha sido un punto esencial para aumentar las entradas económicas de los hogares, estimulando el desarrollo económico y reduciendo la pobreza.*

En el informe llamado “Ampliación de la participación de las mujeres en el modelo de Talentos Rurales en Camboya” escrito por Selina J. Matter y lanzado en noviembre de 2017, se establecen diversas estrategias para ir ampliando el modelo del Centro de Aprendizaje Comunitario CLC (Community Learning Center por sus siglas en inglés), donde asisten mujeres rurales camboyanas para potenciar su papel como Talentos Rurales. La finalidad del informe ha sido identificar puntos de entrada para alentar a más mujeres rurales camboyanas a convertirse en talentos rurales, a través de la exploración de datos cualitativos.

Por medio de entrevistas a mujeres talentos rurales que han obtenido certificación de capacitadoras, emergieron diversas reflexiones sobre las barreras y obstáculos que ellas encuentran para convertirse en talentos rurales y cómo sus vidas tuvieron cambios positivos una vez que lograron el estatus de talento rural, sobretodo en términos de salud e ingresos familiares. También, el hecho de poder compartir su conocimiento con otras personas y ser admiradas por esta razón, además de haberse convertido en modelos a seguir por otras mujeres, ha logrado su empoderamiento de manera inesperada. Además, se pudo establecer que, cambiando las percepciones hacia las normas de género en el área rural de Camboya, se puede movilizar a las mujeres para que participen en las capacitaciones de talentos rurales, lo que logrará su empoderamiento y contribuirá a la igualdad de género.

El estudio se ha basado en entrevistas semiestructuradas, principalmente a mujeres camboyanas talentos rurales entre los 25 y 60 años. Las entrevistas se realizaron en el contexto de visitas de campo del plan "Neighbor to Neighbor business plan", emprendido por PROCASUR en cinco provincias del país, donde opera el Programa de Desarrollo Agrícola y Empoderamiento Económico (PA-DEE): Kampot, Kandal, Prey Veng, Siay Rieng y Takeo. Dichas entrevistas fueron complementadas con información proporcionada por la oficina de Procasur Asia y un estudio de relaciones de género en el hogar y la comunidad, para ir identificando formas de aumentar el modelo CLC y así aumentar la participación de mujeres.

Entre los resultados más relevantes del estudio se pudo establecer que una de las razones principales para inscribirse en la formación para talentos rurales tuvo que ver con la oportunidad de mejorar sus vidas a través de mayores ingresos y gastos reducidos, siendo también atraídas por su interés de aprender, profundizar su saber y adquirir nuevos conocimientos. Más del 75% de las mujeres entrevistadas reconocieron que convirtiéndose en talento rural se produjo una transformación en su bienestar económico, pudiendo pagar la educación de sus hijos, obteniendo el reconocimiento y respeto de su comunidad. Sin embargo, el éxito de las mujeres talentos rurales no ha estado exento de desafíos, teniendo que dejar sus hogares y viajando a otras provincias para asistir a la formación en talentos rurales, siendo muchas veces criticadas por su comunidad, acusándolas de abandonar a sus hijos y a sus maridos. Pese a las críticas, muchas mujeres decidieron seguir adelante con el entrenamiento, lo que requirió autoconfianza y motivación; otras, fueron apoyadas por sus familiares más cercanos, especialmente por sus maridos, y muchas de las personas que las criticaban, terminaron por reconocer sus éxitos pidiéndoles, incluso, consejos.

***"Más del 75% de las mujeres entrevistadas reconocieron que convirtiéndose en talento rural se produjo una transformación en su bienestar económico"***



Las encuestadas afirmaron unánimemente la importancia de que las mujeres reciban formación como talentos rurales. Un tercio de ellas opinó que las mujeres pueden transferir conocimiento a sus maridos o a otros miembros de su familia y de esa forma, asegurar ingresos y tener éxito en la práctica agrícola. También recalcaron la importancia de la capacitación de mujer a mujer, ya que es más fácil por las relaciones cercanas que puedan tener entre ellas y destacaron que una alianza hombre-mujer puede ser clave para la resolución de problemas, pues hombres y mujeres unidos pueden contribuir mayormente al éxito. No obstante todo lo anterior, el estudio arrojó que una de las mayores dificultades de las mujeres tiene que ver con que la tasa de alfabetización de la mujer es mayor que la del hombre y muchas de ellas se han visto impedidas de participar en la capacitación porque no cumplen con el criterio de alfabetización del programa.

***"Las mujeres pueden hacer cualquier cosa que los hombres puedan hacer"***

La mayoría de las mujeres coincidió en que hay que trabajar duro para mejorar sus medios de vida. Muchas de ellas han alentado a mujeres que han emigrado a la ciudad, a volver al campo y trabajar en la agricultura. "Las mujeres pueden hacer cualquier cosa que los hombres puedan hacer", fue repetidamente declarado por las mujeres talentos rurales. Otra mujer de la provincia de Kampot agregó: "Me gustaría compartir mi mensaje a las mujeres de que no deben pensar que las ellas no pueden hacer nada, los hombres pueden, y nosotras también podemos", tales declaraciones crearon conciencia y desafiaron los estereotipos femeninos tradicionales, generando un cambio de paradigma.

## TALENTOS RURALES DE TODO EL MUNDO SE REÚNEN EN FERIA INTERNACIONAL QUE SE REALIZARÁ EN MOZAMBIQUE

En el marco de la Cooperación Sur-Sur, PROCASUR busca generar instancias de intercambio y colaboración mutua entre diversos actores del desarrollo rural. En el caso de los Talentos Rurales, ellas y ellos llevan a cabo diferentes acciones orientadas a facilitar su inclusión como proveedores de servicios de asistencia técnica, entre las que se cuenta la implementación de espacios concretos para el diálogo y el establecimiento de sinergias entre quienes llevan adelante buenas prácticas de capacitación de campesino a campesino.

Siguiendo este concepto se realizará, desde el 23 al 25 de abril de 2018, la Feria de Talentos Rurales *“Soluciones innovadoras para integrar Talentos Rurales en sistemas de asesoría y extensión agrícola”* en la localidad de Xai-Xai, Mozambique. El evento es organizado por el Proyecto “Pro-poor Value Chain Development in the Maputo and Limpopo Corridors” (PROSUL) y el Fondo de Desarrollo Agrícola del Ministerio de Agricultura y Seguridad Alimentaria (FDA/MASA), cofinanciado por el FIDA, facilitado técnica y metodológicamente por PROCASUR.

El propósito de la feria será intercambiar experiencias entre las y los participantes, contribuyendo a mejorar el modelo “de campesino a campesino” y el papel de los Talentos Rurales en la extensión agrícola, así como también, debatir sobre las necesidades, oportunidades y desafíos para lograr un mejor aprendizaje de campesino a campesino. Durante los tres días que durará la feria, se ofrecerán espacios para asistir a talleres, compartiendo experiencias en paneles de alto nivel; se mostrarán soluciones innovadoras de campesino a campesino y modelos de extensión en un determinado mercado; habrá sesiones de ‘entrenamientos entre pares’, demostraciones de campo y se planificará en conjunto acciones que fortalezcan el modelo de campesino a campesino en el mercado de la extensión y servicios de asesoramiento en la región.

Para esta feria de Talentos Rurales serán seleccionados alrededor de 50 participantes provenientes de las regiones de África del Este, del Oeste, Norte y Central; América Latina y El Caribe y Asia Pacífico, y se acogerán 15 prácticas innovadoras, a nivel local o nacional, realizadas por grupos informales o instituciones formales y proyectos en los que los talentos rurales estén involucrados como proveedores de servicios de conocimiento.

## LAS EXPERIENCIAS DE TALENTOS RURALES EN PERÚ Y CHILE PROMOVIDAS POR PROCASUR

*PROCASUR ha sido una de las organizaciones pioneras en el tema de la promoción de los talentos rurales, tanto en América Latina como en otros continentes. Comenzó trabajando el tema el año 2006, donde incluso instauró una plataforma digital ([www.talentosrurales.org](http://www.talentosrurales.org)) con el propósito de dar a conocer los talentos rurales de los diferentes continentes, poniéndolos en contacto entre ellos, así como también, entregar sus datos y contacto a quienes se interesen por contratar sus servicios.*

### PERÚ Y LA ESCUELA NACIONAL DE TALENTOS RURALES

Perú es uno de los países de América Latina que lleva trabajando durante bastante tiempo la promoción de sus talentos rurales, puesto que las estrategias realizadas en el país han dejado en evidencia que son las campesinas y campesinos quienes, debido a sus conocimientos ancestrales y técnicos, pueden convertirse en oferentes de servicios y asistencia técnica a productores, dando solución a los problemas en el campo.

El gobierno peruano así lo entendió y el 15 de diciembre de 2015 aprobó los Lineamientos de la *Estrategia Nacional de Promoción y Gestión de Talentos Rurales para la Agricultura Familiar al 2021, denominada “Escuela Nacional de Talentos Rurales” (ENTR)*, que tiene como finalidad contribuir a ampliar y fortalecer los servicios de extensión, asistencia técnica y capacitación rural, adecuados a las necesidades y demanda de las productoras y productores de la agricultura familiar.



conjunta, se conformaron dos Territorios de Aprendizaje, uno en la región de San Martín sobre “Desarrollo de Sistemas Empresas para Café y Cacao” y el segundo, en la región de Cajamarca, sobre “Crianza y Reproducción de Cuyes en Cajabamba”.

PROCASUR, a partir del Territorio de Aprendizaje sobre crianza y reproducción de cuyes, en alianza con AgroRural y SINEACE, elaboró la Norma Técnica del Extensionista en el manejo productivo del cuy, a partir de los conocimientos de los talentos rurales de Cajabamba, logrando certificar a pequeños criadores de cuyes como evaluadores de competencias de talentos rurales extensionistas en la cadena. PROCASUR ha venido trabajando a través de una perspectiva global, con el fin de que este espacio pueda ser un destino para el aprendizaje de productoras y productores de diferentes partes del mundo.

Ya en 2014 el gobierno había aprobado la “Política Agraria”, que plantea en su eje número 8 “Desarrollo de Capacidades”, incrementar las capacidades productivas y empresariales de los productores agrarios, con particular foco en mujeres y jóvenes rurales. También se inserta la ley N°30355 de promoción y desarrollo de la agricultura familiar, donde su reglamento establece que las instituciones públicas, en especial los gobiernos locales y regionales, deben aplicar las experiencias de recuperación de tecnologías tradicionales tomando en cuenta los lineamientos de la ENTR.

Teniendo en consideración este marco legal, se encomendó la implementación de la ENTR a una comisión multisectorial, presidida por AgroRural y conformada por un representante del Despacho Viceministerial de Políticas Agrarias, un representante del Despacho Viceministerial de Infraestructura Agraria y Riego, un funcionario del Instituto Nacional de Innovación Agraria - INIA y un funcionario del Servicio Nacional de Sanidad Agraria – SENASA. Junto con ellos integran la comisión, entre otros, el SINEACE, Soluciones Prácticas y la Corporación PROCASUR.

Hasta la fecha **AgroRural, como entidad certificadora, ha validado a 1,274 talentos rurales en 8 competencias en 13 regiones del país**, a través de procesos de evaluación en el que participaron 1.600 productoras y productores. Los resultados han arrojado que la certificación ha contribuido al incremento de los ingresos económicos de las campesinas y campesinos en un 91%. Además, 94 de cada 100 talentos rurales certificados afirman que dicha certificación ha contribuido a que sean contratados en labores de extensión rural. PROCASUR y AgroRural -con apoyo del FIDA y la Fundación FORD- han implementado una estrategia de identificación y caracterización de talentos rurales que se ha llevado a cabo a través de la implementación de rutas y territorios de aprendizaje. Mediante esta iniciativa

## CHILE Y LA INCLUSIÓN DE TALENTOS EN INDAP

*En Chile, desde el año 2013, PROCASUR trabaja conjuntamente con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario, INDAP, con el objetivo de introducir Talentos Rurales en los programas de asesoría técnica de dicho organismo gubernamental. En 2016 ambas entidades se unen en el proyecto piloto “Promoción y Gestión de Talentos Rurales para la innovación rural”, buscando identificar nuevas oportunidades para mejorar y diversificar la provisión de servicios de asesoría técnica en dos regiones del país, a través de un directorio de talentos rurales.*

“Esta administración adoptó el concepto de talento rural desde la experiencia que PROCASUR ha tenido en otros países y comenzó a incorporar el tema. Luego de eso, cuando se decidió que los talentos rurales iban a ser incluidos en su plataforma de servicio, INDAP como primera acción concreta, modificó las normas de sus programas de asesoría técnica y ya se incluye a los talentos rurales como una metodología de extensión dentro de la norma, es decir, que dentro de las muchas actividades que los asesores técnicos pueden incluir, está el aprendizaje con talentos rurales” señala María José Theza, encargada nacional de Talentos Rurales de INDAP.

El proyecto piloto INDAP-PROCASUR se desarrolló en las regiones del Maule y Bío Bío, permitiendo establecer una metodología participativa de identificación de Talentos Rurales a nivel local, relevando la importancia de que sus servicios deben responder a una demanda efectiva de asesorías basadas en el Saber-Hacer. Esta metodología ha llevado a la etapa inicial del mapeo de talentos rurales, que dio como resultado la selección de 32 talentos -especialistas en berries, viñas, cereales, hortalizas, artesanías, ganadería ovina y apicultura- y, posteriormente, la elaboración del directorio de Talentos Rurales.

Dicho Directorio es un sitio web que pone a disposición INDAP, también está abierto a quienes deseen visitarlo y utilizarlo, ya que se encuentra en la página web de INDAP. En este sitio se visibilizan y se promocionan los talentos rurales con su información de contacto, su saber-hacer, su experiencia y servicio que puede entregar.

En el directorio no hay información acerca de precios y costos, pues la idea es que cuando se genere el contacto se cree un acuerdo entre las partes, puesto que INDAP no recibe remuneración por esto. Es, básicamente, una plataforma promocional y de reconocimiento a agricultores destacados.

Los desafíos futuros para INDAP sobre este tema, tienen que ver con impulsar y validar un sistema integral de identificación, habilitación, inclusión y evaluación de los Talentos Rurales, alimentando el directorio ya creado, a nivel nacional. También fortalecer y ampliar la integración de los Talentos Rurales mediante la priorización de presupuesto institucional para asegurar su incorporación remunerada y sensibilizar a las entidades ejecutoras de los servicios de asesoría técnica -municipalidades y consultoras- respecto del valor del conocimiento de los Talentos Rurales y su importancia en el desarrollo local.

***“El proyecto INDAP-PROCASUR permitió establecer una metodología participativa de identificación de Talentos Rurales a nivel local”***



***“Todo este proceso no es de corto plazo y se necesitarán varios años para que este tema pueda ser una realidad. Lo bueno es que el gobierno anterior se atrevió y puso el tema para que comenzáramos a trabajarlo, pero hay que mostrar que podemos seguir avanzando.”***

**concluyó María José Theza.**



## HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE

El asociativismo empresarial campesino contribuye al aumento de la competitividad y la productividad del sector agropecuario, además de generar múltiples beneficios para agricultores y campesinos.

### SUDÁN SE POSICIONA A NIVEL INTERNACIONAL EN TEMAS SOBRE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y ESCALAMIENTO DE INNOVACIONES

La relación y compromiso entre Sudán y PROCASUR comenzó en 2011, cuando los proyectos financiados por el FIDA en Sudán identificaron la existencia de brechas de conocimiento sobre el sistema y gestión de la comercialización del ganado y la necesidad de disminuir dichas brechas, además de identificar una necesidad de aprendizaje. Bajo esa premisa, en 2012 se implementó una Ruta de Aprendizaje sobre Comercialización Innovadora de Ganado para los stakeholders y socios del proyecto sudanés en Kenia. Una vez finalizada dicha ruta, PRO-

***“El AAR dio lugar a planes de innovación bien diseñados con objetivos claros sobre resultados y productos, planes de actividad y presupuesto. Fue la puesta en marcha de una asociación eficaz de gestión del conocimiento con la oficina del FIDA en Sudán y los proyectos financiados por el FIDA para estimular la gestión del conocimiento dentro de los proyectos”***

**aseguró Barbara Massler, consultora principal de PROCASUR.**

CASUR y los participantes, realizaron una revisión a posteriori (After Action Review, AAR, en inglés) para mejorar los planes de innovación, identificar las principales lecciones sacadas de la capacitación realizada durante la Ruta de Aprendizaje, reconociendo las buenas prácticas y las innovaciones que podían ser replicadas.

Según la consultora principal de PROCASUR, este fue el punto de partida para que aumentara la demanda de intercambio de conocimientos entre la oficina del FIDA en Sudán y los proyectos. Se fortaleció también la relación entre PROCASUR y los proyectos financiados por FIDA en Sudán, lo que llevó a que personal de la oficina del FIDA en dicho país participara en Rutas y otras actividades de aprendizaje organizadas por Procasur, como por ejemplo en las rutas “Haciendo que los pastizales sean seguros” y “Herramientas innovadoras y enfoques para mejorar la igualdad de género en el desarrollo de cadenas de valor” entre otras.



En 2016, en un esfuerzo por estimular la gestión del conocimiento en los proyectos financiados por el FIDA, PROCASUR y FIDA implementaron el proyecto conjunto “Herramientas de gestión del conocimiento para mejorar el rendimiento del proyecto” cuyo objetivo era desarrollar habilidades para organizar e implementar rutas de aprendizaje (RA). En el marco de este proyecto, PROCASUR organizó un taller de capacitación -en conjunto con la oficina del FIDA en Sudán- para que el personal de proyectos del FIDA pudiese desarrollar y llevar a cabo una ruta de aprendizaje (RA) en el país y así beneficiar al personal de los proyectos de Sudán. Fue así como se gestó la primera ruta nacional en dicho país sobre gestión de recursos naturales y productividad agrícola.

Luego de la implementación de la primera Ruta de Aprendizaje en el país, se seleccionaron tres proyectos, financiados por el FIDA en Sudán, para ser casos anfitriones: Proyecto de Desarrollo Rural Integrado de Butana (BIRDP), Apoyo al proyecto de pequeña escala de productores tradicionales de secano en Sinnar (SUSTAIN) y Programa de gestión de recursos del Sudán Occidental (WSRMP). Además, se recomendó a la oficina del FIDA en Sudán, continuar usando las rutas de aprendizaje para fortalecer el diálogo de los múltiples stakeholders y el compromiso político sobre la tierra, la gobernanza de los recursos naturales y otras áreas temáticas.

En noviembre de 2017, los mismos tres proyectos más arriba mencionados, organizaron e implementaron la primera ruta sobre Gestión de Recursos Naturales y Productividad Agrícola en Sudán. Para 2018, los proyectos financiados por el FIDA ya están planificando eventos similares de intercambio de conocimientos, incluida una revisión del estado de los recursos naturales y su gestión.

**“El objetivo principal de esta ruta de aprendizaje fue contribuir al intercambio de conocimientos y el aprendizaje entre iguales a nivel local y de país, con la finalidad de mejorar las capacidades técnicas sobre gestión de los recursos naturales y productividad agrícola en las operaciones del FIDA. También, tuvo como objetivo aumentar la capacidad de los proyectos financiados por el FIDA en Sudán y las instituciones gubernamentales, para implementar rutas de aprendizaje en el país similares pero en otras áreas temáticas”**

**aseveró Barbara Massler.**



Respecto de la gestión del conocimiento e intercambio del mismo, han cobrado gran importancia las Rutas de Aprendizaje. En Sudán, éstas son reconocidas por el gobierno sudanés y la oficina del FIDA en dicho país, como una herramienta eficaz y comprobada para el desarrollo de capacidades, promoviendo el intercambio de mejores prácticas y creando espacios de conocimiento y escalamiento de innovaciones. En 2016, tres proyectos organizaron e implementaron Rutas de Aprendizaje en el país, ilustrando cómo la experiencia y el kit de herramientas de aprendizaje de PROCASUR fueron usados para mejorar las capacidades técnicas de los interesados, sobre las temáticas de recursos naturales, el manejo de la tierra y el desarrollo agrícola. “Procasur realmente nos ayudó con la metodología de Rutas de Aprendizaje para obtener herramientas y métodos de aprendizaje con los proyectos sudaneses”, afirmó uno de los directores del proyecto. “Creemos que alcanzamos una masa crítica de demanda y reconocimiento de la importancia de las rutas de aprendizaje como método de instrucción”, agregó Mia Madsen, de la oficina del FIDA en Sudán.

Debido a la gestión del conocimiento, enfoques y técnicas utilizadas y puestas en práctica, Sudán se posicionó a nivel internacional. En una conferencia sobre políticas de tierra realizada en Adís Abeba durante el 2017, Kenia solicitó a Sudán organizar una ruta de aprendizaje sobre gestión de recursos naturales y planificación del uso del suelo. “El FIDA considera que este intercambio Sur-Sur, utilizando Rutas de Aprendizaje, es muy favorable”, declaró Harold Liveridge, Asesor Principal del FIDA en Política de Tierras, quien destacó el éxito del compromiso de PROCASUR en Sudán.

## APLICACIÓN PARA SMARTPHONES REUNIRÁ SOLUCIONES INNOVADORAS Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA CRIANZA DE CUYES

Hace aproximadamente una década que en la región de Cajamarca en Perú, pequeños productores rurales -apoyados por CEDEPAS Norte, el Gobierno Regional, Gobiernos Locales, el INIA y el FIDA- han desarrollado un proceso de aprendizaje e innovación en la producción de cuyes, tecnificando la producción, aplicando las buenas prácticas de sanidad y reproducción lo que ha mejorado

*“Las mejores prácticas de producción estarán disponibles en esta aplicación para ser utilizada por otros criadores de cuyes, con la ventaja de que la aplicación también te podrá poner en contacto, vía whatsapp, con otros productores, criadores o personas que haya bajado la aplicación y que estén interesadas en profundizar algún tema o entrar en comunicación con algún otro empresario, productor, comercializador, etc.”*

afirma Juan Moreno, Presidente de Procasur.

En Perú hay miles de familias rurales que han creado empresas para aumentar la producción de cuyes llegando, en 2015, a 53 mil cuyes criados, fortaleciendo su presencia en la región, en los mercados de Cajamarca y en regiones aledañas, incrementando los ingresos en el territorio desde 56.000 dólares a 330.000 dólares por año. Este es el punto de partida para que PROCASUR haya decidido pensar en una aplicación para teléfonos inteligentes que reunirá todas las buenas prácticas y soluciones innovadoras sobre producción de cuyes, acumuladas durante varios años, en el valle de Cajabamba en Perú.

la producción y productividad. Se ha evolucionado desde formas tradicionales de alimentación y reproducción, mejorando la seguridad alimentaria de las familias, aumentando la generación de ingreso y sacando provecho de las nuevas oportunidades de mercado que ofrece la producción de cuy en la región andina.

En Perú hay miles de fami-



Desde Procasur señalan que la plataforma será administrada por los productores y empresarios de cuy situados en Cajabamba, Perú, quienes podrán ir actualizándola y utilizándola como una herramienta educativa para otros productores que estén interesados en el tema, ampliando el acceso a conocimiento e información, que aumenta la producción y productividad en favor de los rubros campesinos. *“Ahora que el tema de los smartphones está bastante masificado, y donde incluso la gente del campo tiene acceso a ellos, se transforma en una oportunidad que hay que aprovechar positivamente a su favor”.*

Con iniciativas como ésta, PROCASUR abre una línea de producción de conocimiento a favor de los pequeños productores rurales en aquellos rubros que son relevantes para su subsistencia, que les permitan comercializar los excedentes, lograr una mejor seguridad alimentaria y superar la pobreza rural.

## COLOMBIA, PAÍS PIONERO EN TERRITORIOS DE APRENDIZAJE EN AMÉRICA LATINA

Los Territorios de Aprendizaje (TA) son desarrollados por la Corporación PROCASUR, con el apoyo del FIDA y la Fundación FORD, y buscan valorar los activos de conocimiento y buenas prácticas acumuladas por talentos rurales que han implementado soluciones innovadoras. Una vez que se identifican territorios rurales densos en activos de conocimiento, el programa invierte en potenciar y organizar pedagógicamente las lecciones aprendidas por los propios talentos rurales, construyendo propuestas de capacitación y formación asentadas sobre el terreno y con soluciones útiles, proporcionando una capacitación y formación continua, dirigida por los mismos talentos rurales utilizando el aprendizaje entre pares, la transmisión de conocimiento y el aprendizaje teórico-práctico.

Durante el año 2017 se realizó un nuevo Territorio de Aprendizaje en alianza con la comunidad económica solidaria AGROSOLIDARIA en la seccional de Charalá, en el departamento de Santander. En particular el diseño técnico y oferta del Territorio de Aprendizaje denominado **“ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SOLIDARIA PARA EL BIEN VIVIR”**, buscó generar capacidades en organizaciones de base, líderes locales, técnicos de programas de desarrollo rural y autoridades territoriales, para incorporar prácticas y dinamizar acciones locales que promueven la cultura solidaria, como base para el fortalecimiento de las iniciativas productivas. También se logró materializar un intercambio en el Territorio de Aprendizaje “WEIYATEIN WAIJAIN: Mostramos lo que Hacemos” creado en el departamento de La Guajira, en el que participaron 25 mujeres indígenas de la red de artesanas de los municipios de la Montaña del Nororiente del Departamento del Cauca.

Como parte de los procesos de gestión de PROCASUR en Colombia, está la promoción del programa de Territorios de Aprendizaje, buscando su articulación con diferentes actores públicos y privados. Desde 2010, en alianza con el Ministerio de Agricultura y su programa Oportunidades Rurales, se dio inicio a la conformación del primer TA de Colombia en Belén de Umbría; igualmente, en alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) durante 2013 y 2014, se crearon los Territorios de Aprendizaje en Guajira, Nariño y Caquetá\*\*.



También con organizaciones privadas se ha logrado el desarrollo de otras iniciativas, como es el caso del TA PACÍFICO NORTE, desarrollado con apoyo de la Fundación ACUA y el FIDA, en los municipios de Nuquí y Bahía Solano en el Chocó. Además, hay que destacar la alianza estratégica establecida con la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia, APC COLOMBIA, donde se ha establecido un proceso más integral de reconocimiento de las Rutas de Aprendizaje (RA) y Territorios de Aprendizaje (TA) como metodologías válidas para dinamizar las actividades de cooperación Sur-Sur y entre los territorios nacionales o cooperación Col-Col.

En 2018, PROCASUR reforzará la articulación entre los mismos Territorios de Aprendizaje como parte de una estrategia de fortalecimiento, aprovechando los resultados de los TA más avanzados, que permita potenciar a los que están en proceso de consolidación, esto aplicado también desde la perspectiva de los talentos rurales, buscando realizar encuentros e intercambios. Igualmente, se espera articular los avances del programa en América Latina con las iniciativas de PROCASUR en África.

Para saber más sobre el modelo de escalamiento que PROCASUR tiene en este tipo de intervenciones:

<http://www.procasur.org/resultados/escalamiento-scaling-up>

\*\*Para mayor información sobre la implementación de algunos de estos Territorios de Aprendizaje, consulte aquí:

<http://www.americalatina.procasur.org/index.php/actividades/item/390/390>

<http://americalatina.procasur.org/index.php/noticias-del-proyecto2/item/399/399>



# Procasur

*Cosechando Innovaciones, Sembrando Oportunidades*

---

**SOLUCIONES LOCALES BASADAS EN EL CONOCIMIENTO  
PARA EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE**

[www.procasur.org](http://www.procasur.org)

2017

